ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының
«АБАЙ КОЛЛЕДЖІ»КММ

КЕЛІСЕМІН_____

«Абай колледжі» КММ

Директордың оқу жұмысы жөніндегі
орынбасары Бурыбаева А.К.

БЕКІТЕМІН_____

«Абай колледжі» КММ-нің директоры

Р.А.Жумаханова

Орта білімнен кейінгі, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына арналған оқу жұмыс бағдарламасы
2022-2023 оқу жылы

ЖБП 00 Жалпы білім беру пәндері / ЖБП 02 Дүниежүзі тарихы
(модуль атауы)

Мамандығы: 07161000 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру»
Біліктілігі: 3W07161603 «Ауыл шаруашылығы өндірісінің трактерист-машинисі»

Мамандығы: 07150500 «Дәнекерлеу ісі»
Біліктілігі: 3W07150501 «Электргазпен дәнекерлеуші»

Оқыту нысаны: кәсіптік негізгі орта білім негізінде

Жалпы сағат саны 72
Теориялық сағат -72

Әзірлеуші (-лер): Батырбаева С.М.
(аты-жөні Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Жалпы білім беру пәндер бірлестігінің №1 отырысында қаралып, талқыланды
Хаттама № 1 « 31 » 08 2022 ж.

Жетекшісі_____ Маметова Ж.М.
(аты)

Мазмұны

1.	Түсіндірме жазба	4
2.	Пәннің тақырыптық жоспары	6
3.	Оқу нәтижелері және бағалау критерийлері	10
4.	Әдебиеттер мен оқу құралдарының тізімі	24

Түсіндірме жазба

Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қаңтардағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленген.

Үлгілік оқу бағдарламасына ұсынылған әдебиеттер тізбесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

«Дүниежүзі тарихы» пәнін оқыту өткен тарихты ұғыну және қазіргі әлемде өз орнын, азаматтық ұстанымын және оқиғалар мен құбылыстарға деген қарым-қатынасын анықтап, олардың мәні мен бағытын түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған. Тарихты зерделеу патриотизмге тәрбиелеу, білімалушылардың бойында азаматтық-құқықтық сананың қалыптасуына, жалпы мәдениеттің даму, ұлттық және жаһандық азаматтық құндылықтар қарастырылады.

Дүниежүзі тарихы пәнін тереңдетіп оқу білімалушылардың әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының әртүрлі тарихи кезеңдегі негізгі сұрақтары бойынша түсінік қалыптастыруды қамтиды.

Пәннің негізгі мақсаты білімалушыларды дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жаһандық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.

Оқу пәнінің міндеттері:

1) әртүрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси, мәдени мәселелер туралы білімдерді қалыптастыру;

2) тарихи кезеңдер бойы адамзат қалыптастырған патриотизмді, толерантшылықты, гуманистік құрылтар мен демократиялық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу;

3) әлемдік-тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастыру;

4) оқиғалар мен құбылыстарды тарихи себептілігі, салыстырмалылығы мен әртүрлі көзқарастар, тарихи оқиғалар және тұлғаларға баға беруде сын

тұрғыдан зерттеу барысында, өткен және қазіргі таңдағы пәнаралық мәселелерге білім алушы тарапынан өзіндік көзқарас білдіруді дамыту;

5) тарихи деректердің әртүрлі типтерімен жұмыс жасау, іздеу және тарихи материалды жинақтау дағдыларын дамыту;

6) әртүрлі деректерді қолдана отырып жобалық, зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамыту;

7) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени мәселелерді ұғыну үшін тарихи білімдері мен дағдыларын қолдана білу қабілетін дамыту;

8) коммуникативтік дағдыларды дамыту: өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық жеткізе білу, топта жұмыс жасау, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану.

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей ұқсастары бар:

— оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу үрдісін бақылау түрлерін таңдауға;

— оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге (пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен);

— нақты дәлелдер мен фактілерге негіздей отырып, пәннің бөлімдері мен тақырыптарының реттілігін өзгертуге.

Жұмыс берушілердің талаптары мен жергілікті жағдайларға байланысты аймақтық компонентін енгізу арқылы бөлімдер мен тақырыптар тізімін тереңдету және кеңейту мақсатында өзгертуге болады.

Дүниежүзі тарихын «Қазақстан тарихы», «География», «Құқық негіздері» пәндерімен байланыстыра отырып, тарихқа қызығушылық тақыту, тарихи санасын көтеруге мүмкіндік жасайды. Пәнаралық байланыс арқылы білім алушы коммуникативтік дағдыларын дамытып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе білуді, топта жұмыс жасау, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыруды көздейді.

Пәннің тақырыптық жоспары

№	Бөлім және тақырыптар	Сағат саны	
		Барлығы	Сабақ
			Теория лық
I Бөлім: Өркениет: даму ерекшеліктері		10	
1	«Өркениет» түсінігі. Өркениет - зерттеудің теориялары мен әдістері. Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрі: ішкілері және отырықшы-егіншілік		2
3	Өркениеттің индустриалдық даму кезеңі. Өркениеттің постиндустриалды даму кезеңі		
4	Ежелгі әлем өркениеті		2
6	Әлемдік діндер және өркениеттердің дамуы		
7	Өркениеттер әрекеттестігінің саулы- экономикалық салдары		
8	Өркениеттер әрекеттестігінің шиеленістілік және әсері сабақы: Мәдениеттер диалогі		
II Бөлім. Этникалық және ұлттық процестер		10	
10	Адамның шығу тегі теориялары		2
11	Этностардың пайда болуы туралы теориялар Этносаралық қатынастар: проблемалары және қарама-қайшылықтары		
12	Әлемнің этникалық картасы: ежелгі заманда және қазіргі уақытта		
13	Этносаралық қатынастар: бейбіт өзара әрекеттестік тәсілдері		
14	Социогенез туралы теориялардың алуан түрлілігі. Қоғамның ұлттық ұйымдасуының тарихи формалары		2
III Бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихында		10	
15	Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары. Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейін. Саяси режимдердің типтері		2
18	Антикалық кезеңдегі әлемдік империялардың қалыптасуы		
19	Гуманитарлық жаулап алушылық жорықтары ежелгі қоғамның ортағасырларға өтуін бір факторы ретінде		2
20	Араб завоеватель-лиістары мен Крест жорықтары Шығыстағы жорықтарының маңызы		
25	Социалистік революция ұлттық теңдік идеяларын жүзеге асырудың радикалды әдісі ретінде		2
IV Бөлім. Мәдениеттің дамуы		10	

27	Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтау жаһандық ЮНЕСКО-ның қызметі. Әлемнің ең ірі мұражайлары		2
29	Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері. Заманауи өнердің даму тенденциялары		
31	Жаңғырмелілік: адамгершілік құндылықтарының қалыптасуы		2
32	Тарихи оқиғалар контекстіндегі құндылықтарды өзгерту		
33	Жаһандану жағдайындағы рухани-адамгершілік құндылықтарды өзгерту мәселесі		2
V Бөлім. Өркениет даму ерекшеліктері		8	
34	«Экономика» және «экономикалық жүйелер» түсінігі		
35	Дәстүрлі өндірім экономика; Нарықтық экономика. Жоспарлы социалистік экономика. Экономиканың әралуан түрлері		2
39	Табиғи географиялық факторлардың қазіргі мемлекеттердің шаруашылық мамандандырылуы		
40	Мекемелердің экономикалық даму барысындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларды тиімді пайдалану тарихи мысалдары		
VI Бөлім. Саяси-құқықтық процестер		8	
43	Құқықтық мемлекет түсінігі		2
45	Азаматтық қоғам түсінігі және жалпы сипаттамасы. Ұйымдастыру ешкімге ешкім ұйымдастыр		
47	Әлемнің саяси жүйесінің өзгеруі. Әлем құрылымының постбипольдық жүйесі		
49	Халықаралық қауіпсіздікке төнген қазіргі кездегі қауіп-қатерлер. Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауда мемлекеттердің бірлескен әрекеттері		2
VII Бөлім. Қоғамдық-саяси ойдың даму		8	
51	Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың дамуының негізгі бағыттары		
52	М. Ганди және оның бейбіт жолмен қарсылық істеуі		2
53	Мартин Лютер Кингтің ұлы арманы		
54	Н. Макиавелли – шиеленіске қарсы күресуші		
VIII Бөлім. Білім мен ғылымның даму		8	
61	Жазу мен кітап басуды – адамзаттың ұлы жетістіктері		
62	Мектепті білім беру: ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін		2
63	Жоғары білім беру жүйесі: ежелгі мен бүгінгі. Ғылыми-техникалық прогрессің тарихи кезеңдері		
65	Ғылыми-техникалық прогресс және қазіргі заманның жаһандық проблемалары		2
	Пән бойынша барлығы	**72**	**32**

Оқу құралдары:

1. Интерактивті тақта;
2. Мультимедиалық проектор;
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар;
5. Сандық білім беру ресурстары:
6. «Duolingo» сайт
7. «Memrise» портал
8. «Udemy» сайт
9. «edX» сайт
10. «Coursera» сайт
11. «Skillshare» сайт
12. «Лекториум» сайт
13. «Университариум» сайт
14. Дүниежүзі тарихы. bilimger.kz порталы //https://bilimger.kz/category/dunie-zhuzi-tarihy/
15. Қазақстан тарихы порталы.// https://e-history.kz/kz/